

ΕΙΔΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Ακαδημαϊκή Μονάδα:	Τμήμα Πληροφορικής
Τομέας:	Επιλέξτε
Εργαστήριο/Σπουδαστήριο/Κλινική:	Επιλέξτε
Τίτλος Μαθήματος / Θέμα Εργασίας:	Διαχείριση Γνώσης
Κωδικός Μαθήματος:	ΠΔ204
Τύπος Μαθήματος:	Ελεύθερης επιλογής (Ειδίκευσης) <input type="checkbox"/> Υποβάθρου / Γενικών Γνώσεων <input checked="" type="checkbox"/> Επιστημονικής Περιοχής <input checked="" type="checkbox"/> Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (π.χ. εργαστήριο, νέες τεχνολογίες)
	Σύνολο Ωρών 3
	<input checked="" type="checkbox"/> Διαλέξεις <input type="checkbox"/> Σεμινάρια <input type="checkbox"/> Εργαστηριακή Άσκηση <input type="checkbox"/> Άσκηση Πεδίου <input type="checkbox"/> Μελέτη (π.χ. βιβλιογραφική, παράδειγμα ειδικών μελετών) <input type="checkbox"/> Φροντιστήριο <input type="checkbox"/> Πρακτική (Τοποθέτηση) <input type="checkbox"/> Κλινική Άσκηση <input type="checkbox"/>
Κύκλος / Επίπεδο Σπουδών:	2ος / Μεταπτυχιακό
Έτος Σπουδών:	1ο
Εξάμηνο Σπουδών:	2ο
Πιστωτικές Μονάδες (ECTS):	6
Υπεύθυνος Μαθήματος:	Νικόλαος Βασιλειάδης
Διδάσκοντες Μαθήματος:	Νικόλαος Βασιλειάδης
Βοηθητικό Προσωπικό:	

Μαθησιακοί Στόχοι / Αποτελέσματα και Ικανότητες (Γνώσεις & Δεξιότητες):

α. Περιγραφή μαθησιακών στόχων / αποτελεσμάτων: Γνώσεις: Εξοικείωση με τις αρχές και τις πρακτικές της Διαχείρισης Γνώσης, Εξοικείωση με τις αρχές και τις τεχνολογίες των Συστημάτων Διαχείρισης Γνώσης, Κατάρτιση στο Σύστημα ανάπτυξης οντολογιών Protégé.
Δεξιότητες: Ανάλυση Έργων Διαχείρισης Γνώσης, Σχεδιασμός Συστημάτων Διαχείρισης Γνώσης, Ανάπτυξη οντολογιών με το σύστημα Protégé.

β. Κατηγοριοποίηση μαθησιακών στόχων (επιλέξτε ότι ισχύει)*:

Γνωστικός Τομέας:

- Μνήμη
- Κατανόηση
- Εφαρμογή
- Ανάλυση
- Αξιολόγηση
- Δημιουργία

Συναισθηματικός Τομέας:

- Πρόσληψη
- Αντίδραση
- Αποτίμηση
- Οργάνωση
- Εσωτερικευση

Ψυχοκινητικός Τομέας (Δεξιότητες):

- Μίμηση
- Χειρισμός
- Ακρίβεια
- Επιδεξιότητα
- Φυσικότητα

Προαπαιτήσεις: Βασικές γνώσεις Υπολογιστών και Πληροφοριακών Συστημάτων, Βασικές γνώσεις Διοίκησης Επιχειρήσεων και Ανθρωπίνων Πόρων.

Περιεχόμενο Μαθήματος: Εισαγωγικά: Ορισμός, κατανόηση και ρόλος της Γνώσης και των Συστημάτων Διαχείρισης Γνώσης στα πλαίσια ενός οργανισμού. Κύκλος ζωής των Συστημάτων Διαχείρισης Γνώσης. Αρχιτεκτονική Συστημάτων Διαχείρισης Γνώσης. Δημιουργία Γνώσης. Τεχνικές σύλληψης-εκμείευσης Γνώσης. Αναπαράσταση Γνώσης και Συλλογιστική (γενικές έννοιες, πλαίσια, συνεπαγωγικοί κανόνες, κανόνες παραγωγής, συλλογιστική των περιπτώσεων). Ανάπτυξη Συστημάτων Διαχείρισης Γνώσης. Έλεγχος και πιστοποίηση. Μεταφορά και διαμοιρασμός Γνώσης. Εργαλεία ανάπτυξης Συστημάτων Διαχείρισης Γνώσης. Πύλες Γνώσης.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία για Μελέτη:

α. **Προτεινόμενη βιβλιογραφία & υλικό:**

- Elias M Awad, Hassan M. Ghaziri, "Knowledge Management", Prentice Hall, 2004.

- Τεχνητή Νοημοσύνη, Γ' Έκδοση, Ι.Βλαχάβας, Π.Κεφαλάς, Ν. Βασιλειάδης, Φ.Κόκκορας και Η. Σακελλαρίου. Εκδόσεις Παν. Μακεδονία, 2006/2011.

β. Επιπρόσθετη βιβλιογραφία:

- I. Becerra-Fernandez, A. Gonzalez, R. Sabherwal, "Knowledge Management and KM Software Package", Prentice Hall, 2004.

- P. F. Drucker, L. Dorothy, S. Susan, J. S. Brown, D. A. Garvin, D. Leonard, "Harvard Business Review on Knowledge Management", Harvard Business School Press, 1998.

- A. Tiwana, "Knowledge Management Toolkit, The: Orchestrating IT, Strategy, and Knowledge Platforms", 2nd edition, Prentice Hall, 2003.

- B. Garvey, B. Williamson, "Beyond Knowledge Management: Dialogue, Creativity and the Corporate Curriculum", Financial Times - Prentice Hall, 2002.

- G. Schreiber, H. Akkermans, A. Anjewierden, R. de Hoog, N. Shadbolt, W. Van de Velde and B. Wielinga, "Knowledge Engineering and Management: The CommonKADS Methodology", MIT Press, 1999.

Διδακτικές Μέθοδοι:

Καθοδηγούμενα	<input checked="" type="checkbox"/> Παρακολούθηση Διαλέξεων	Μεμονωμένα
	<input type="checkbox"/> Εργαστηριακές Ασκήσεις	Επιλέξτε
	<input checked="" type="checkbox"/> Επίδειξη (πχ για άσκηση πεδίου)	
Συνεργατικά (σε ομάδες)	<input checked="" type="checkbox"/> Συγγραφή Εργασιών	
	<input checked="" type="checkbox"/> Εκπόνηση Μελέτης (Project)	
Συνεργατικά (σε ομάδες)	<input checked="" type="checkbox"/> Μελέτη Βιβλίων και Άρθρων	
	<input type="checkbox"/> Ανάλυση Εργασιών	Επιλέξτε
	<input type="checkbox"/> Κλινική Άσκηση	Επιλέξτε
	<input type="checkbox"/>	Επιλέξτε

Αξιολόγηση:

α. Περιγραφή της διαδικασίας **Γραπτές εξετάσεις σε ποσοστό 75% του τελικού βαθμού, Βιβλιογραφικές εργασίες και εργασίες μοντελοποίησης πεδίου γνώσης 25%**

(πχ τι λαμβάνεται υπόψη και σε ποιο ποσοστό. Υπάρχουν ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και ποια είναι αυτά ή που μπορεί κανείς να τα βρει).

β. Μέθοδοι αξιολόγησης

Για βαθμολόγηση (συμπερασματική)	<input checked="" type="checkbox"/> Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	
	<input checked="" type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης	
Για βαθμολόγηση (συμπερασματική)	<input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίου	Επιλέξτε
	<input checked="" type="checkbox"/> Γραπτή Εργασία	Και τα δύο
	<input type="checkbox"/> Έκθεση για Εργαστηριακή Άσκ.	Επιλέξτε
	<input type="checkbox"/> Έκθεση για Υπαίθρια Άσκηση	Επιλέξτε

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | Προφορική Εξέταση | Επιλέξτε |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Προφορική Παρουσίαση | Και τα δύο |
| <input type="checkbox"/> | Πρόοδος | Επιλέξτε |
| <input type="checkbox"/> | Συνεχής Αξιολόγηση | Επιλέξτε |
| <input type="checkbox"/> | Εξέταση με τη βοήθεια Η/Υ | Επιλέξτε |
| <input type="checkbox"/> | Κλινική Εξέταση Ασθενούς | Επιλέξτε |
| <input type="checkbox"/> | | Επιλέξτε |

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία: **Διαφάνειες Powerpoint, Επίδειξη περιβαλλόντων ανάπτυξης συστημάτων διαχείρισης γνώσης**

Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος:

- | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Blackboard | Υπερσύνδεσμος: |
| <input type="checkbox"/> | eClass | Υπερσύνδεσμος: |
| <input type="checkbox"/> | Sakai | Υπερσύνδεσμος: |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ανεξάρτητη Ιστοσελίδα | Υπερσύνδεσμος:
http://lris.csd.auth.gr/mtrpx/km |

Γλώσσα Διδασκαλίας:

- | | |
|-------------------------------------|-----------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ελληνικά |
| <input type="checkbox"/> | Αγγλικά |
| <input type="checkbox"/> | Γαλλικά |
| <input type="checkbox"/> | Γερμανικά |
| <input type="checkbox"/> | Ιταλικά |
| <input type="checkbox"/> | |

Γενικές Ικανότητες

Οι φοιτητές του μαθήματος, επιπλέον της βασικής γνώσης για το αντικείμενο του μαθήματος, εκπαιδεύονται ώστε να έχουν την ικανότητα να:

- Εφαρμόζουν τη γνώση στην πράξη.
- Αναζητούν, αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις.
- Λαμβάνουν αποφάσεις.
- Εργάζονται αυτόνομα.

- Εργάζονται σε ομάδες.
- Εργάζονται σε διεθνές περιβάλλον.
- Εργάζονται σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Παράγουν νέες ερευνητικές ιδέες.
- Σχεδιάζουν και διαχειρίζονται έργα.
- Σέβονται τη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα.
- Σέβονται το φυσικό περιβάλλον.
- Επιδεικνύουν κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία σε θέματα φύλου.
- Κάνουν κριτική και αυτοκριτική.
- Προάγουν την ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη.

Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων*

Επιλέξτε τα επίπεδα των μαθησιακών αποτελεσμάτων που επιτυγχάνονται στο μάθημα, σύμφωνα με την κατηγοριοποίηση του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.

Γνώσεις

- Επίπεδο 8
- Επίπεδο 7
- Επίπεδο 6
- Επίπεδο 5
- Επίπεδο 4
- Επίπεδο 3
- Επίπεδο 2
- Επίπεδο 1

Ικανότητες

- Επίπεδο 8
- Επίπεδο 7
- Επίπεδο 6
- Επίπεδο 5
- Επίπεδο 4
- Επίπεδο 3
- Επίπεδο 2
- Επίπεδο 1

Δεξιότητες

- Επίπεδο 8
- Επίπεδο 7
- Επίπεδο 6
- Επίπεδο 5
- Επίπεδο 4
- Επίπεδο 3
- Επίπεδο 2
- Επίπεδο 1

* Για τις έννοιες που είναι με μπλε γράμματα δίνονται οι ορισμοί τους σε ξεχωριστά αρχεία.