

**ΕΙΔΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

**Ακαδημαϊκή Μονάδα:** ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

**Τομέας:** Επιλέξτε

**Εργαστήριο/Σπουδαστήριο/Κλινική:** Επιλέξτε

**Τίτλος Μαθήματος / Θέμα Εργασίας:** Πληροφοριακά Περιβάλλοντα Παγκόσμιου Ιστού

**Κωδικός Μαθήματος:** ΠΔ111

**Τύπος Μαθήματος:** Υποχρεωτικής επιλογής (Κατεύθυνσης)

Υποβάθρου / Γενικών Γνώσεων

Επιστημονικής Περιοχής

Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (π.χ. εργαστήριο, νέες τεχνολογίες)

Σύνολο Ωρών

Διαλέξεις 3

Σεμινάρια

Εργαστηριακή Άσκηση

Άσκηση Πεδίου

Μελέτη (π.χ. βιβλιογραφική, παράδειγμα ειδικών μελετών) 1

Φροντιστήριο

Πρακτική (Τοποθέτηση)

Κλινική Άσκηση

**Κύκλος / Επίπεδο Σπουδών:** 2ος / Μεταπτυχιακό

**Έτος Σπουδών:** 1ο

**Εξάμηνο Σπουδών:** 1ο

**Πιστωτικές Μονάδες (ECTS):** 6

**Υπεύθυνος Μαθήματος:** Βακάλη Αθηνά

**Διδάσκοντες Μαθήματος:** Βακάλη Αθηνά

**Βοηθητικό Προσωπικό:** Ειρήνη Γιαννακίδου

## Μαθησιακοί Στόχοι / Αποτελέσματα και Ικανότητες (Γνώσεις & Δεξιότητες):

α. Περιγραφή μαθησιακών στόχων / αποτελεσμάτων: Κατανόηση των θεμελιωδών αρχών των Πληροφοριακών Περιβαλλόντων του Παγκόσμιου Ιστού, αναγνώριση βασικών θεμάτων που σχετίζονται με τη διαχείριση πληροφοριών του Παγκόσμιου Ιστού, την υλοποίηση εφαρμογών του Παγκόσμιου Ιστού και την πρόσβαση στα δεδομένα του Παγκόσμιου Ιστού μέσω διεπαφών. Εκπαίδευση στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη εφαρμογών επικεντρωμένων στον Παγκόσμιο Ιστό και ειδικότερα στον Κοινωνικό Ιστό. Έμφαση στις εφαρμογές που σχετίζονται με επιχειρηματικότητα και διοίκηση.

β. Κατηγοριοποίηση μαθησιακών στόχων (επιλέξτε ότι ισχύει)\*:

### Γνωστικός Τομέας:

- Μνήμη
- Κατανόηση
- Εφαρμογή
- Ανάλυση
- Αξιολόγηση
- Δημιουργία

### Συναισθηματικός Τομέας:

- Πρόσληψη
- Αντίδραση
- Αποτίμηση
- Οργάνωση
- Εσωτερικευση

### Ψυχοκινητικός Τομέας (Δεξιότητες):

- Μίμηση
- Χειρισμός
- Ακρίβεια
- Επιδεξιότητα
- Φυσικότητα

**Προαπαιτήσεις:** Πολύ καλό επίπεδο αγγλικών, γνώση των βασικών αρχών των πληροφοριακών συστημάτων, βασική εμπειρία σε εφαρμογές και τεχνολογίες του Παγκόσμιου Ιστού.

**Περιεχόμενο Μαθήματος:** Βασικές έννοιες για τα Πληροφοριακά Περιβάλλοντα Ιστού. Τεχνικές και εργαλεία για ανάπτυξη εφαρμογών Παγκόσμιου Ιστού με έμφαση στον Κοινωνιολογικό Ιστό. Σχεδίαση, και ανάπτυξη διαδικτυακών ιστοτόπων. Γλώσσες σήμανσης και αναπαράστασης δεδομένων Παγκόσμιου Ιστού. Γλώσσες και περιβάλλοντα σεναρίων για την ανάπτυξη διαδραστικών και δυναμικών εφαρμογών Παγκόσμιου Ιστού. Επισκόπηση της δομής και των εργαλείων αναζήτησης με έμφαση στις σύγχρονες πρακτικές και λειτουργίες διαχείρισης δεδομένων Παγκόσμιου Ιστού και Web 2.0. Εφαρμογές σχετικές με επιχειρηματικότητα και διοίκηση (Enterprise 2.0).

**Συνιστώμενη Βιβλιογραφία για Μελέτη:**

α. **Προτεινόμενη βιβλιογραφία & υλικό:** Τεχνολογίες Διαδικτύου Χ. Δουληγέρης, Ε. Κοπανάκη, Ρ. Μαυροπόδη ΝΗΡΗΙΔΕΣ 2004 ΑΘΗΝΑ.

Εργασίες και ιστότοποι για υποστήριξη αντικειμένου νέων τεχνολογιών (ενδεικτικά):

- Berners-Lee, Tim; James Hendler and Ora Lassila : The Semantic Web. Scientific American Magazine.
- ProgrammableWeb: Mashups, APIs and the Web as Platform: <http://www.programmableweb.com/>
- Christian Bizer, Tom Heath and Tim Berners-Lee (in press). Linked Data - The Story So Far. International Journal on Semantic Web and Information Systems, Special Issue on Linked Data.

β. **Επιπρόσθετη βιβλιογραφία:** • Information Architecture for the World Wide Web: Designing Large-Scale Web Sites by Peter Morville and Louis Rosenfeld, 2006.

- Web 2.0: Concepts and Applications by Gary B. Shelly and Mark Frydenberg, 2010.

#### Διδακτικές Μέθοδοι:

- |                         |  |            |
|-------------------------|--|------------|
| Συνεργατικά (σε ομάδες) | <input checked="" type="checkbox"/> Παρακολούθηση Διαλέξεων    | Μεμονωμένα |
|                         | <input checked="" type="checkbox"/> Εργαστηριακές Ασκήσεις     |            |
| Συνεργατικά (σε ομάδες) | <input type="checkbox"/> Επίδειξη (πχ για άσκηση πεδίου)       | Επιλέξτε   |
|                         | <input checked="" type="checkbox"/> Συγγραφή Εργασιών          |            |
|                         | <input checked="" type="checkbox"/> Εκπόνηση Μελέτης (Project) |            |
| Συνεργατικά (σε ομάδες) | <input checked="" type="checkbox"/> Μελέτη Βιβλίων και Άρθρων  | Μεμονωμένα |
|                         | <input type="checkbox"/> Ανάλυση Εργασιών                      | Επιλέξτε   |
|                         | <input type="checkbox"/> Κλινική Άσκηση                        | Επιλέξτε   |
|                         | <input type="checkbox"/>                                       | Επιλέξτε   |

#### Αξιολόγηση:

α. **Περιγραφή της διαδικασίας**  
**2 Εργασίες (1 βιβλιογραφική ή μικρής υλοποίησης και 1 εκτενής προγραμματιστική**

-----  
**40% της βαθμολογίας (θα υπολογίζονται με την προϋπόθεση το γραπτό της τελικής εξέτασης να έχει αξιολογηθεί με τουλάχιστον 4.5/10)**

#### Γραπτές Εξετάσεις (60 % της βαθμολογίας)

-----

**Τα παραπάνω κριτήρια είναι ανηρτημένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος**

(πχ τι λαμβάνεται υπόψη και σε ποιο ποσοστό. Υπάρχουν ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και ποια είναι αυτά ή που μπορεί κανείς να τα βρει).

## β. Μέθοδοι αξιολόγησης

- Για βαθμολόγηση (συμπερασματική)  Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής
- Για βαθμολόγηση (συμπερασματική)  Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης
- |  |            |
|--|------------|
| <input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίου            | Επιλέξτε   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Γραπτή Εργασία               | Και τα δύο |
| <input checked="" type="checkbox"/> Έκθεση για Εργαστηριακή Άσκ. | Και τα δύο |
| <input type="checkbox"/> Έκθεση για Υπαίθρια Άσκηση              | Επιλέξτε   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Προφορική Εξέταση            | Και τα δύο |
| <input type="checkbox"/> Προφορική Παρουσίαση                    | Επιλέξτε   |
| <input type="checkbox"/> Πρόοδος                                 | Επιλέξτε   |
| <input type="checkbox"/> Συνεχής Αξιολόγηση                      | Επιλέξτε   |
| <input type="checkbox"/> Εξέταση με τη βοήθεια Η/Υ               | Επιλέξτε   |
| <input type="checkbox"/> Κλινική Εξέταση Ασθενούς                | Επιλέξτε   |
| <input type="checkbox"/>   | Επιλέξτε   |

### Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία: μαθήματος

- χρήση πλατφόρμας ηλεκτρονικού**

### Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος:

- |  |                |
|--|----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Blackboard | Υπερσύνδεσμος: |
| <input type="checkbox"/> eClass                | Υπερσύνδεσμος: |
| <input type="checkbox"/> Sakai                 | Υπερσύνδεσμος: |
| <input type="checkbox"/>                       | Υπερσύνδεσμος: |

### Γλώσσα Διδασκαλίας:

- Ελληνικά
- Αγγλικά
- Γαλλικά
- Γερμανικά
- Ιταλικά
- 

### Γενικές Ικανότητες

Οι φοιτητές του μαθήματος, επιπλέον της βασικής γνώσης για το αντικείμενο του μαθήματος, εκπαιδεύονται ώστε να έχουν την ικανότητα να:

- Εφαρμόζουν τη γνώση στην πράξη.
- Αναζητούν, αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις.
- Λαμβάνουν αποφάσεις.
- Εργάζονται αυτόνομα.
- Εργάζονται σε ομάδες.
- Εργάζονται σε διεθνές περιβάλλον.
- Εργάζονται σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Παράγουν νέες ερευνητικές ιδέες.
- Σχεδιάζουν και διαχειρίζονται έργα.
- Σέβονται τη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα.
- Σέβονται το φυσικό περιβάλλον.
- Επιδεικνύουν κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία σε θέματα φύλου.
- Κάνουν κριτική και αυτοκριτική.
- Προάγουν την ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη.

### Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων\*

Επιλέξτε τα επίπεδα των μαθησιακών αποτελεσμάτων που επιτυγχάνονται στο μάθημα, σύμφωνα με την κατηγοριοποίηση του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.

#### Γνώσεις

- Επίπεδο 8
- Επίπεδο 7
- Επίπεδο 6
- Επίπεδο 5
- Επίπεδο 4
- Επίπεδο 3
- Επίπεδο 2
- Επίπεδο 1

#### Ικανότητες

- Επίπεδο 8
- Επίπεδο 7
- Επίπεδο 6
- Επίπεδο 5
- Επίπεδο 4
- Επίπεδο 3
- Επίπεδο 2
- Επίπεδο 1

#### Δεξιότητες

- Επίπεδο 8
- Επίπεδο 7
- Επίπεδο 6
- Επίπεδο 5
- Επίπεδο 4
- Επίπεδο 3
- Επίπεδο 2
- Επίπεδο 1

\* Για τις έννοιες που είναι με μπλε γράμματα δίνονται οι ορισμοί τους σε ξεχωριστά αρχεία.